

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06
ГЕОГРАФИЯ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44. 02. 02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

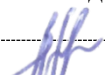
Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353

код	наименование специальности
44. 02.02	Преподавание в начальных классах
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018 |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.06 География

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование	и педагогические науки
-------------	------------------------

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о современном мире, познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. **основные географические понятия и термины; традиционные и новые**

- | | |
|----|--|
| | методы географических исследований; |
| 2. | особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; |
| 3. | географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; |
| 4. | особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. |

1. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	78	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, в том числе:	24
	контрольные работы	2
2.3	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
	в том числе:	
3.1	реферат	-
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	-
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.06 География

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		26/8	
Раздел 1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации		5/1	
Тема 1.1.	Современные методы географических исследований.		3/0	
	Содержание учебного материала			
5.3.-з.	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	3	1
Тема 1.2.	Источники географической информации		2/1	
	Содержание учебного материала			
4.3.-з.	1	Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2	2
4.1.-у 2.5.-у.	Практические занятия	№1 Обозначение на контурной карте основных географических объектов	1	
Раздел 2	Природа и человек в современном мире		11/3	
Тема 2.1.	Природные ресурсы и экономическое развитие		2/1	
	Содержание учебного материала			

4.3.-з. 14.1.-з.	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	2
2.2.-з., 3.1.-у. 2.3.-у.	Практические занятия	№2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1	
Тема 2.2.	Минеральные и земельные ресурсы		3/1	
	Содержание учебного материала			
14.1.-з. 2.2.-з.	1	Геологическая история Земли и нынешняя география полезных ископаемых мира. Виды минеральных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Почвенный покров планеты как исторический продукт воздействия живого вещества на горные породы. Практическая невозможность расширения пахотных площадей планеты. Повышение плодородия – наиболее надежный путь к продовольственному изобию.	3	2
13.2.-у. 4.1.-у.	Практические занятия	№3 Составить конспективно-справочную таблицу	1	
Тема 2.3.	Лесные ресурсы и ресурсы пресной воды		3/1	
	Содержание учебного материала			
14.1.-з.	1	Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты и ее последствия. Роль воды в жизни человека. Источники водных ресурсов и источники пресной воды. Контрасты в обеспеченности стран и территорий пресной водой. Роль рек в снабжении человечества пресной водой. Пути преодоления водного голода.	3	2
6.1.-у., 2.3.-у. 2.5.-у.	Практические занятия	№4 Работа с контурной картой	1	
Тема 2.4.	Ресурсы Мирового океана и другие виды ресурсов		3/0	
	Содержание учебного материала			
14.1.-з. 3.2.-з. 4.2.-з.	1	Роль Океана в обеспеченности человечества разнообразными ресурсами. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Аквакультура, марикультура. Недопустимость превращения Океана в «мусорную яму»	3	1

13.3.-з.		планеты. Перспективы развития энергии Солнца и ветра. Возможности использования энергии земных недр. Рекреационные ресурсы. Изменение роли отдельных ресурсов на протяжении истории развития человечества.		
Раздел 3	Население мира		10/4	
Тема 3.1.	Численность населения и его воспроизводство		3/1	
	Содержание учебного материала			
5.3.-з. 4.3.-з. 4.4.-з.	1	Демографическая история человечества: важнейшие этапы. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Естественное движение населения и его воспроизводство. «Демографический взрыв», причины и последствия. Теория демографического перехода. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика и ее направленность в различных странах.	3	2
6.2.-у. 2.3.-у. 2.5.-у.	Практические занятия	№5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	1	
Тема 3.2.	Расовый и этнический состав		3/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Расовый состав населения мира. Этногеография. Классификация народов мира. Виды стран мира по национальному составу. Религиозная структура населения мира. Национальный вопрос и его проявление в современном мире.	3	1
Тема 3.3.	Трудовые ресурсы и занятость		2/2	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Половозрастная пирамида. Понятие о демографическом потенциале. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические аспекты. Особенности социального состава в странах разного типа. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	2	2
2.3.-у., 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№6 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами	2	
Тема 3.4.	Размещение населения, формы расселения и миграции		2/1	
	Содержание учебного материала			
2.2.-з. 6.2.-з.	1	Неравномерность размещения населения по территории земной суши. Характер расселения людей и плотность населения. Роль в этом природных,	2	1

13.3.-з.		социально-экономических и демографических условий. Связь образа жизни населения с местными условиями стран и регионов. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Крупнейшие города мира. Агломерации, мегаполисы. География международных миграций населения, их причины.		
2.3.-у., 2.5.-у. 13.1.-у.	Контрольные работы	№1	1	
2 семестр			26/18	
Раздел 4	География мирового хозяйства		8/4	
Тема 4.1.	Мировое хозяйство		2/1	
	Содержание учебного материала			
4.3.-з. 5.3.-з.	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Факторы международного разделения труда. Параллельность процессов формирования международного разделения труда и мирового хозяйства.	2	2
6.4.-у., 6.1.-у. 4.1.-у., 13.1.-у.	Практические занятия	№7 Составление сравнительной таблицы	1	
Тема 4.2.	Международная специализация и кооперирование		2/1	
	Содержание учебного материала			
13.3.-з. 6.3.-з.	1	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Зависимость специализации от природных ресурсов и условий.	2	2
13.1.-у. 6.2.-у. 6.4.-у.	Практические занятия	№8 Выявление факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	1	
Тема 4.3.	География отраслей мирового хозяйства		2/1	
	Содержание учебного материала			
2.2.-з. 6.2.-з. 13.3.-з.	1	Виды отраслей промышленности. География промышленности. Типы и виды сельского хозяйства. География сельского хозяйства. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. География транспорта. Мировое хозяйство и проблемы экологии.	2	2

2.3.-у. 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№9 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.4.	Международные экономические связи		2/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Интернационализация хозяйственной жизни на планете. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Формы международных экономических связей. География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2	2
	Практические занятия	№10 Определение основных направлений международной торговли	1	
Раздел 5	Регионы и страны мира		10/8	
Тема 5.1.	Историко-географические регионы мира		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Историко-географические регионы (историко-культурные области). Факторы, влияющие на степень внутреннего единства историко-географических регионов.	2	1
Тема 5.2.	Социально-экономический прогресс и региональные различия в современном мире.		1/1	
	Содержание учебного материала			
2.2.-з. 6.2.-з. 13.3.-з.	1	Типы стран. Развитые страны. США, страны Западной Европы и Япония: соотношение в «треугольнике силы». «Новые индустриальные страны». Типология развитых стран мира. Развивающиеся страны. Их сходство и различие. Корни отсталости. Типология развивающихся стран.	1	2
	Практические занятия		1	
Тема 5.3.	Соединенные Штаты Америки и Канада		1/1	

	Содержание учебного материала			
	1	История открытия и освоения. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
13.1.-у., 6.2.-у. 6.4.-у.	Практические занятия	№ 11 Составление комплексной характеристики	1	
Тема 5.4.	Страны Западной Европы.		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Общие черты и различия социально-экономического развития стран Западной Европы. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
2.3.-у., 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№12 Составление комплексной характеристики	1	
Тема 5.5.	Страны Восточной Европы		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Общие черты и различия социально-экономического развития стран Восточной Европы. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация.	1	2

		Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.		
	Практические занятия	№13 Составление комплексной характеристики	1	
Тема 5.6.	Страны Азии		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Место зарубежной Азии в современном мире. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
2.3.-у., 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№14 Составление комплексной характеристики	1	
Тема 5.7.	Страны Африки		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.2.-з. 13.1.-з. 4.3.-з.	1	История открытия и освоения. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Последствия колониализма. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.	1	2
13.1.-у., 6.2.-у. 6.4.-у.	Практические занятия	№15 Составление комплексной характеристики	1	
Тема 5.8.	Страны Латинской Америки		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з.	1	История открытия и освоения. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для	1	2

13.1.-з.		развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Последствия колониализма. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития.		
2.3.-у., 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№16 Составление хронологической таблицы	1	
Тема 5.9.	Австралия и Океания		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 13.3.-з. 4.3.-з.	1	История открытия и освоения. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования. Численность населения, этнический состав. Уровень и особенности урбанизации. Демографическая ситуация. Последствия колониализма. Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, МГРТ. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы и центры, их специализация. Внутренние различия. Особенности развития транспорта. Проблемы современного социально-экономического развития	1	1
2.3.-у., 2.5.-у. 13.1.-у.	Контрольные работы	№ 2	1	
Раздел 6	Россия в современном мире		4/2	
Тема 6.1.	Россия на политической карте мира		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.2.-з. 13.1.-з. 4.3.-з.	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Территория, население и власть как основные элементы государства. Особенности государственного строя и государственного устройства современной России. Современное геополитическое положение России.	1	2
2.2.-з. 3.1.-у. 2.3.-у.	Практические занятия	№17 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России	1	

Тема 6.2.	Россия в мировом хозяйстве		1/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Основные проблемы и пути их решения.	1	2
2.3.-у. 2.5.-у. 5.1.-у.	Практические занятия	№ 18 Определение роли России в производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	1	
Тема 6.3.	Модернизация экономики России		1/0	
	Содержание учебного материала			
6.2.-з. 13.3.-з. 4.2.-з.	1	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Необходимость и проблемы модернизации. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	1
Тема 6.4.	Участие России в международных организациях		1/0	
	Содержание учебного материала			
6.2.-з. 13.1.-з. 4.3.-з.	1	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	1	1
Раздел 7	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		4/4	
Тема 7.1.	Глобальные проблемы человечества		3/1	
	Содержание учебного материала			
6.3.-з. 4.2.-з. 13.1.-з.	1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	3	2
13.1.-у., 6.2.-у. 6.4.-у.	Практические занятия	№ 19 Сравнительный анализ «проблемных» регионов мира	1	

Тема 7.2.	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества		1/2	
	Содержание учебного материала			
6.2.-з. 13.1.-з. 4.3.-з.	1	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Биосфера как планетарная организация жизни. Сценарии гибели биосферы в будущем. Техногенез. Глобальные последствия техногенеза. Геоэкология и глобальная экология. Ключевые проблемы глобальной экологии. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы. Социальная экология. Экология и политика.	1	2
2.2.-з., 3.1.-у. 2.3.-у.	Практические занятия	№20 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего		78(52/26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	Д
II.	Печатные пособия	
1.	Комплект атласов по экономической и социальной географии мира	К
2.	Карты: - Физическая карта мира - Политическая карта мира - Карта природных ресурсов	Д
III	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы: - глобальные проблемы человечества	Д
	Презентации по всем разделам курса: - Природа и человек в современном мире - Население мира - География мирового хозяйства - Регионы и страны мира - Россия в современном мире	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - логические опорные конспекты по экономической и социальной географии мира; - учебники и пособия	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - рекомендации	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации.	К
V.	Демонстрационное оборудование	Д

Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев); К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров.- М.: Просвещение, 2014.- 286с.: ил., карт.
2. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский.- М.: Просвещение, 2014. – 350с.: ил., карт.

Дополнительные источники:

1. Жижина, Е. А. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс. - Москва: ВАКО, 2012. – 158с.
2. Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география: пособие для школьников и абитуриентов. – Москва: Экзамен, 2011. – 204с.
3. География. Ответы на вопросы. Устный экзамен, теория и практика / под ред. В.П. Бондарева.- Москва: Экзамен, 2012.- 192с.
4. Страны мира: краткий политико-экономический справочник. - Москва: Республика, 2013. – 489с.

Интернет-ресурсы:

1. Географический on-line справочник "**Страны мира**". Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: geo.historic.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. "**Странник**" - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: basni.narod.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Учебные пособия, справочники, атласы по географии для школьников и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://za-partoj.ru/edu/geogr3.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Учебники по Географии за 10 класс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otbet.ru/book/class-10/geografiya/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Учебные пособия, справочники, атласы по географии для школьников и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.me/edu/geogr3.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
6. GeoSite — все о географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geosite.com.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoman.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Гео-Тур: география стран и континентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo-tur.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Сайт «Все флаги мира» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flags.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения контрольной работы;
2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- оценка результатов выполнения практической работы;
4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	- оценка результатов выполнения контрольной работы;

	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
	Усвоенные знания	
1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	- оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; - дифференцированный зачет
3	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	- оценка результатов выполнения практической работы;
4	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; - дифференцированный зачет