

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ  
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.04 Преподавание в начальных классах**

(углубленная подготовка)

**Курган 2018**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353


код	наименование специальности
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2	Комиссарова Вера Федоровна	высшая	преподаватель
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018 |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>26</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со стандартом среднего общего образования

по специальности

**44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

**Общеобразовательный цикл**

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### Цель дисциплины:

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации

##### Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и

- |    |   |
|----|---|
|    | обществоведческими терминами и понятиями;   |
| 2. | раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;                                     |
| 3. | оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; |
| 4. | формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;                          |
| 5. | подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; |
| 2. | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                             |
| 3. | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                         |
| 4. | особенности социально-гуманитарного познания.  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	26
2.3	контрольные работы	-
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>24/10</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Человек. Индивид. Личность</b>	1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>		
	<b>1</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Духовный мир человека</b>	1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>		
	<b>1</b> Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Духовно-теоретическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. Нравственная оценка деятельности. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного в человеке.	1	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Познание как деятельность</b>	1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>		

	<b>1</b>	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	1	1
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Пути познания</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Теория как форма научного знания. Научное мышление современного человека. Естественные и социально-гуманитарные науки. Многообразие путей познания. Ненаучное познание. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость. Паранаука. Познание средством искусства. Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Мировоззрение, убеждение, вера</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Убеждение и вера.	1	1
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Человек и свобода</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Общество и общественные отношения</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Общество и общественные отношения. Понятие общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Специфика общественных отношений. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества, их функции.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Общество и природа</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1

		Феномен «второй природы». Экологические связи человека. Экологические проблемы и их решение.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Общественное развитие</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	1	1
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Общество и человек в XXI веке</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	1
	Практические занятия      Работа с периодической печатью		1	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>12/5</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Экономика: наука и хозяйство</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Спрос и предложение. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Конкуренция</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	1	1
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Экономика предприятия</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Производство: затраты и результаты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	1	1



		Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	Практические занятия	Составление перечня затрат	1	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Фондовый рынок</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	1	1
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Деньги и банки</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Сущность и функции денег. Виды денежных средств. Процент. Кредитная система страны. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Основы денежной политики государства	1	1
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Рынок труда и его функционирование</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Системы заработной платы. Поиск работы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	1	1
	Практические занятия	Составление схемы	1	2
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Государство и экономика.</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Роль государства в экономике. Экономическая политика государства. Функции государственного регулирования экономики. Инструменты регулирования экономики. Пределы вмешательства государства в экономику. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	1
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Налоговая система</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Налоговая система в РФ. Налоговое право. Принципы построения налоговой системы. Виды налогов. Состав единой системы налогообложения в РФ. Функции налогов. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоговые правонарушения.	1	1
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	1	2

<b>Тема 3.9.</b>	<b>Основы денежной и бюджетной политики государства</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная система России. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	1
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Экономические показатели</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП и его структура. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы и их причины. Источники и издержки экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Менеджмент и маркетинг</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Основные принципы менеджмента. Позиция управления внутри организации. Процесс управления организацией. Сущность и система стратегического управления. Основы и методы маркетинга. Цели и функции маркетинга. Маркетинговая стратегия.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная дифференциация. Классовая структура общества. Семья в современном обществе. Тенденции в развитии социальных отношений. Изменения социальных отношений в нашем обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность	1	1

		профессиональной деятельности..		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Социальные нормы и конфликты</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Виды социальных норм. Характеристики и свойства социальных норм. Основные функции. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и динамика. Основные этапы протекания социального конфликта. Основные характеристики. Пути и средства их разрешения. Позитивное и деструктивное в конфликте.		
	Практические занятия      Анализ конфликтных ситуаций		1	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Отклоняющееся поведение</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Отклоняющееся поведение. Градация проявлений. Факторы отклоняющегося поведения. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1
	<b>2 семестр</b>		<b>28/16</b>	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Социальная мобильность</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Миграция. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Молодежь в современном обществе. Этапы взросления. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Трудовая деятельность.	1	1
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Нации и межнациональные отношения</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национальная политика.	1	1
	Практические занятия      Написание сочинения-рассуждения		1	2
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Семья как социальный институт</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			

	<b>1</b>	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и пути ее улучшения.	1	1
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Религия в современном мире</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Религия в современном мире. Формы религии. Многообразие религий. Религиозное мышление. Многообразие религий. Роль религии в современном мире. Религия и наука. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	1	1
	Контрольные работы		1	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>		<b>8/5</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Власть и государство. Политический режим</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Понятие власти. Типология властных отношений. Источники власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. элементы политического режима. Типология политических режимов и их признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Формы демократии. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
	Практические занятия Составление схемы		1	2
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Политическая система и ее роль в жизни общества</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Культурно-идеологический и коммуникативный элементы политической системы. Типы политических систем. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	1	1
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Политический режим</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Политический режим, элементы политического режима. Типология политических	1	1

		режимов и их признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Формы демократии. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	1	2
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Гражданское общество и государство</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Защита прав человека. Гражданское общество. Гражданские инициативы. Местное самоуправление. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	1	1
	Практические занятия	Написание эссе	1	2
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Политическая элита и политическое лидерство</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита. Происхождение и ее роль в обществе. Структура и система отбора современной политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Природа политического лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.	1	1
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Политическая идеология</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Политическая идеология. Возникновение идеологии и ее функции. Типы идеологий. Основные идейно-политические течения современности. Политические идеологии в современной России и их особенности, некоторые тенденции развития политических идеологий.	1	1
	Практические занятия	Анализ документов	1	2
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Политические партии и партийные системы</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Многопартийность. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 5.8.</b>	<b>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации,	1	1

		распространяемой по каналам СМИ.		
<b>Тема 5.9.</b>	<b>Политический процесс</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Значение избирательных систем и их типология. Влияние избирательной системы на политический режим. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.		
	Практические занятия	Подготовка проекта	1	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1
	Практические занятия	Составление схемы	1	2
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Наука и образование в современном мире</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	1
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Свобода и ответственность</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Свобода и ответственность. Взаимоотношения человека и общества. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности. Что такое свободное общество?	1	1
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном		1

		мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия	Написание сочинения-рассуждения	1	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Человек в системе общественных отношений</b>		<b>2/1</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Человек в системе экономических отношений</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Человек в системе экономических отношений. Отношения собственности. Изменение роли человека в процессе производства. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Человек в политической жизни</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	1
	Контрольные работы		1	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Право</b>		<b>12/5</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	1	2
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1

		Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Воинская обязанность</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Армия и воинская служба в РФ. Воинская обязанность. организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Основания отсрочки от военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	1
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Права и обязанности налогоплательщиков</b>		0/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Понятие и классификация налогов. Налоговое законодательство РФ. Основные способы уплаты налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения		1
	Практические занятия      Подготовка проекта		1	2
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Экология и право</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Законы об охране природы и окружающей среды. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы		1
<b>Тема 8.6.</b>	<b>Основы гражданского права</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Признаки юридического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Государство как субъект гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	1
<b>Тема 8.7.</b>	<b>Имущественные и неимущественные права</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей	1	1
	Практические занятия      Решение моделируемых ситуаций		1	2



<b>Тема 8.8.</b>	<b>Семейное право</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1	1
<b>Тема 8.9.</b>	<b>Образовательное право</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Законодательство РФ об образовании. Основы педагогического права. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Международное законодательство об образовании.	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 8.10.</b>	<b>Трудовое законодательство РФ</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор и трудовой договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовые отношения. Рабочее время. Заработная плата. Труд молодежи. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	1	1
	Практические занятия		1	2
<b>Тема 8.11.</b>	<b>Право социального обеспечения</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	1	1
<b>Тема 8.12.</b>	<b>Административное право</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Административное право и административные правоотношения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Структура и субъекты административного права. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
<b>Тема 8.13.</b>	<b>Преступления и уголовная ответственность</b>		1/0	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			

	<b>1</b>	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1	1
<b>Тема 8.14.</b>	<b>Международное право</b>		1/1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	<b>1</b>	Понятие и система международного права. Характеристика международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	2
	<b>Всего</b>		<b>78(52/26)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b> гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: «Энергетическая проблема современности», «Борьба с терроризмом»	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Портреты философов разных эпох	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	
6.	Карты:	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: Комплект Конституции РФ	К

	Комплект ФЗ «Об образовании»	
3	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	

#### Условные обозначения

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

*Ф* – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П* – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Человек и общество. Обществознание: учебник для уч-ся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1 / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 270с.
2. Человек и общество. Обществознание: учебник для уч-ся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.2 / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – 281с.

#### Дополнительные источники:

1. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие / И.В. Можейко [и др.]. – М.: ЦНСО, 2015. – 224с.: ил.
2. Государственная символика России. История и современность. - М, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Клименко, А.В. Теория государства и права: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 224с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. – М.: Инфра-М, 2005. – 127с.
5. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Рольф; Айрис-Пресс, 2011. – 64с.
6. Обществознание для абитуриентов / под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 512с.
7. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. с углуб. изучением экономики. В 2-х кн. Кн. 2 / под ред. проф. С.И. Иванова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 296с.
8. Основы религиоведения: учебник / Ю.Ф. Борундуков [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2017. – 480с.

## Интернет – ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Право в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Первая Помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkola.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. "Большая перемена" Информационно-просветительское издание Министерства Образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newseducation.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Информационно-правовая система «КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

### 3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	оценка результатов выполнения практической работы;
	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	оценка результатов выполнения контрольной работы; ДЗ
	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	оценка результатов выполнения практической работы; ДЗ
	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	оценка результатов выполнения практической работы;
	<i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	оценка результатов выполнения контрольной работы;
	<b>Усвоенные знания</b>	
	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место	оценка результатов выполнения контрольной работы;

	и роль человека в системе общественных отношений;	ДЗ
	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	оценка результатов выполнения практической работы; ДЗ
	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	оценка результатов выполнения контрольной работы; ДЗ
	особенности социально-гуманитарного познания.	оценка результатов выполнения практической работы;